



دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع: کارشناسی

نام درس: فوریت پزشکی ۱ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری - عملی
مسئول درس و مدرس:
دستیار تدریس:

شرح درس:

در این درس دانشجو با اصول و اقدامات کمک‌های اولیه در انواع مصدومیت‌ها و حوادث آشنا شده و توانایی لازم در برخورد با مصدوم در فوریت‌ها، بحران‌ها، کمک‌رسانی به مصدومین و انجام اقدامات اولیه حمایت از حیات (BLS) را کسب می‌نماید.
هدف کلی: فراگیری اصول و روش‌های کمک‌رسانی به مصدومین در حوادث و فوریت‌ها قبل از انتقال به مراکز درمانی
اهداف رفتاری جلسه اول

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- شرایط بحرانی را شرح دهد.
- خصوصیات فرد امدادگر را بیان نماید.
- انواع وضعیت بحرانی را طبقه‌بندی نماید.
- روش ثبت وقایع قبل از مراجعه به بیمارستان را توضیح دهد.
- وظایف اخلاقی کارکنان درمانی در خدمات پیش بیمارستانی بیان کند.
- تریاژ را توضیح دهد.
- نحوه انجام تریاژ را بیان تفسیر کند.
- شیوه برخورد با مصدومین در تریاژ را بیان کند.
- تریاژ را به نحو صحیح انجام دهد

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه اول
شفاهی				مدت زمان
	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ	تعریف شرایط بحرانی، خصوصیات فرد امدادگر، انواع وضعیت بحرانی	شرایط بحرانی	۲ ساعت
		تعریف تریاژ، نحوه انجام تریاژ،	تریاز	

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح درس (Lesson plan)

اهداف رفتاری جلسه دوم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- اصول کلی جابجایی و حمل مصدوم را توضیح دهد.
- انواع روش‌های حمل مصدوم در شرایط اورژانسی را طبقه‌بندی کند.
- نحوه برخورد با انواع مصدوم در شرایط ویژه را توضیح دهد.
- شرایط تأثیرگذار بر حمل مصدوم را طبقه‌بندی کند.
- انواع برانکاردها را نام ببرد.
- روند جابجایی بیمار نخاعی به لانگ بک بورد را توضیح دهد.
- روند استفاده از کولار گردنی را بیان نماید.
- مصدوم را به نحو صحیح حمل کند.
- تجهیزات پیش بیمارستانی را نام ببرد.
- تجهیزات پیش بیمارستانی را بر اساس کارکردشان طبقه‌بندی کند.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه دوم	مدت زمان
شفاهی	سخنرانی	نحوه حمل مصدوم، انجام اقدامات لازم،	حمل	۲ ساعت	
انجام تکالیف	-تعاملی	شرایط تأثیرگذار بر حمل مصدوم، انواع	مصدوم		
مربوطه	پرسش و پاسخ	برانکاردها، استفاده از کولار گردنی	تجهیزات		
	بحث	تجهیزات پیش بیمارستانی	پیش		
	گروهی		بیمارستانی		

اهداف رفتاری جلسه سوم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سوختگی را تعریف نماید.
- مکانیسم‌های ایجادکننده سوختگی را توضیح دهد.
- انواع سوختگی را از نظر عمق و درجه آن‌ها را شرح دهد.
- انواع سوختگی را از نظر عمق و درجه آن‌ها را طبقه‌بندی کند.
- فاکتورهای تعیین‌کننده شدت سوختگی را نام ببرد.
- علائم و نشانه‌های بالینی عمومی در سوختگی‌ها را بیان نماید.
- علائم نشانه‌های بالینی در سوختگی‌های حرارتی را طبقه‌بندی کند.
- علائم نشانه‌های بالینی در سوختگی‌های ناشی از مواد شیمیایی را توضیح دهد.
- علائم نشانه‌های بالینی در سوختگی‌های الکتریکی را توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح درس (Lesson plan)

- انواع سوختگی را از یکدیگر تمایز کند.
- نحوه تعیین درصد سطح سوختگی در بالغین را تفسیر کند.
- نحوه تعیین درصد سطح سوختگی در اطفال را تفسیر کند.
- اقدامات فوری در هریک از انواع سوختگی را شرح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه سوم	مدت زمان
شفاهی	سخنرانی	تعریف، مکانیسم، طبقه بندی، علائم و اقدامات فوری در سوختگی	سوختگی	۲ ساعت	
انجام تکالیف	تعاملی				
مربوطه	پرسش و پاسخ	حرارتی، شیمیایی، الکتریکی،	انواع سوختگی		
	بحث				
	گروهی				

اهداف رفتاری جلسه چهارم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- زخم را توضیح دهد.
- انواع زخم را برحسب مکانیسم ایجادکننده آن ها طبقه بندی کند.
- روش های مراقبتی و اقدامات اولیه در هر یک از انواع زخم را شرح دهد.
- خونریزی را در توضیح دهد.
- انواع خونریزی را طبقه بندی کند.
- انواع خونریزی را تشخیص دهد.
- اقدامات اولیه جهت کنترل خونریزی در هر یک از انواع خونریزی را شرح دهد.
- اقدامات اولیه جهت کنترل خونریزی در هر یک از انواع خونریزی را انجام دهد.
- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی ناشی از قطع عضو را توضیح دهد.
- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی ناشی از قطع عضو را انجام دهد.
- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از بینی را توضیح دهد.
- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از گوش را توضیح دهد.



ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه چهارم
کوئیز				مدت زمان
شفاهی	سخنرانی	تعریف، مکانیسم، طبقه بندی، علائم و اقدامات فوری در خونریزی	زخم	۲ ساعت
انجام تکالیف	-تعاملی			
مربوطه	پرسش و پاسخ	خونریزی ناشی از قطع عضو، خونریزی از بینی و گوش	خونریزی	
	بحث			
	گروهی			

اهداف رفتاری جلسه پنجم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

دروس فراگرفته در جلسات گذشته را به طور صحیح بر روی مولاژ انجام دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه پنجم
				مدت زمان
شفاهی	سخنرانی -	تمرین دروس فراگرفته بر روی مولاژ	تمرین عملی	۲ ساعت
انجام تکالیف	تعاملی	با نظارت مدرس		
مربوطه	پرسش و پاسخ			
	بحث گروهی			

اهداف رفتاری جلسه ششم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- شوک را در توضیح دهد.
- انواع شوک را طبقه بندی نماید.
- انواع شوک را با یکدیگر مقایسه کند.
- انواع شوک را از یکدیگر متمایز کند.
- علائم و اقدامات فوری در شوک هیپوولومیک را توضیح دهد.
- علائم و اقدامات فوری در شوک قلبی را توضیح دهد.
- علائم و اقدامات فوری در شوک عفونی را توضیح دهد.
- علائم و اقدامات فوری در شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد.
- علائم و اقدامات فوری در شوک عصبی را توضیح دهد.



ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ششم
شفاهی	سخنرانی	تعریف، مکانیسم، طبقه‌بندی، علائم و اقدامات فوری در شوک	شوک	مدت زمان ۲ ساعت
انجام تکالیف	-تعاملی	اقدامات فوری در شوک هیپوولومیک، قلبی، عفونی، آنافیلاکتیک، عصبی	انواع شوک	
مربوطه	پرسش و پاسخ			
	بحث			
	گروهی			

اهداف رفتاری جلسه هفتم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- شکستگی را توضیح دهد.
- انواع شکستگی را بر حسب مکانیسم آسیب طبقه‌بندی نماید.
- انواع شکستگی را تشخیص دهد.
- انواع شکستگی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- علائم شکستگی را توضیح دهد.
- اقدامات اولیه در انواع شکستگی را توضیح دهد.
- دررفتگی را توضیح دهد.
- علل ایجادکننده دررفتگی را بیان نماید.
- علائم دررفتگی را تشخیص دهد.
- اقدامات اولیه در دررفتگی را شرح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه هفتم
شفاهی	سخنرانی	تعریف، مکانیسم، طبقه‌بندی، علائم و اقدامات فوری در شکستگی	شکستگی	مدت زمان ۲ ساعت
انجام تکالیف	-تعاملی	تعریف، مکانیسم، طبقه‌بندی، علائم و اقدامات فوری در دررفتگی	دررفتگی	
مربوطه	پرسش و پاسخ			
	بحث			
	گروهی			



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح درس (Lesson plan)

اهداف رفتاری جلسه هشتم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

دروس فراگرفته در جلسه هفتم را به‌طور صحیح بر روی مولاژ انجام دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه هشتم
شفاهی	سخنرانی -	تمرین دروس فراگرفته بر روی مولاژ	تمرین عملی	مدت زمان ۲ ساعت
انجام تکالیف	تعاملی	با نظارت مدرس		
مربوطه	پرسش و پاسخ			
	بحث گروهی			

اهداف رفتاری جلسه نهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- پانسمان را توضیح دهد.
- انواع پانسمان را طبقه‌بندی نماید.
- وسایل موردنیاز جهت انجام پانسمان را ذکر کند.
- روش انجام پانسمان را شرح دهد.
- به‌صورت صحیح پانسمان را انجام دهد.
- بانداژ را تعریف نماید.
- انواع بانداژ را نام ببرد.
- انواع بانداژ را طبقه‌بندی کند.
- روش انجام بانداژ را شرح دهد.
- به‌صورت صحیح روش بانداژ را انجام دهد.
- انواع آتل را نام ببرد.
- اصول آتل‌گیری را شرح دهد.
- به‌صورت صحیح آتل‌گیری انجام دهد.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح درس (Lesson plan)

جلسه نهم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	پانسماں	تعریف، شیوه اجرا؛ انواع و انجام پانسماں	سخنرانی - تعاملی	شفاهی
	بانداز	تعریف، شیوه اجرا؛ انواع و انجام پانسماں	پرسش و پاسخ	
	آتل گیری	تعریف، شیوه اجرا؛ انواع و انجام پانسماں	بحث گروهی	

اهداف رفتاری جلسه دهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

دروس فراگرفته در جلسه نهم را به‌طور صحیح بر روی مولاژ انجام دهد.

جلسه دهم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	تمرین عملی	تمرین دروس فراگرفته بر روی مولاژ با نظارت مدرس	سخنرانی - تعاملی	شفاهی
			پرسش و پاسخ	
			بحث گروهی	



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح درس (Lesson plan)

اهداف رفتاری جلسه یازدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سم را تعریف نماید.
- مسمومیت را توضیح دهد.
- انواع روش‌های ورود سم به بدن را بیان نماید.
- علائم بالینی مهم در هر یک از انواع مسمومیت را طبقه‌بندی کند.
- روش ارزیابی بیمار دچار مسمومیت را تفسیر کند.
- علائم بالینی، در مسمومیت با منو کسیدکربن را تشخیص دهد.
- اقدامات درمانی اولیه در مسمومیت با منو کسیدکربن را توضیح دهد.
- علائم بالینی، در مسمومیت با سموم خوراکی را طبقه‌بندی کند.
- اقدامات درمانی اولیه در مسمومیت با سموم خوراکی را انجام دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه یازدهم
شفاهی	سخنرانی	تعریف، انواع و روش‌های ورود سم به بدن	سم	مدت زمان ۲ ساعت
	تعاملی			
	پرسش و پاسخ	تعریف، انواع، علائم بالینی و درمان مسمومیت	مسمومیت	
	بحث			
	گروهی			

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح درس (Lesson plan)

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
برگزاری آزمون میان ترم

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه دوازدهم
				مدت زمان ۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع گزیدگی را طبقه‌بندی کند.
- علائم بالینی در گزیدگی به‌وسیله حشرات را شرح دهد.
- علائم بالینی در عقرب گزیدگی را شرح دهد.
- علائم بالینی در گزیدگی به‌وسیله حشرات را با گزیدگی عقرب مقایسه کند.
- کمک‌های اولیه در گزش حشرات توضیح دهد.
- کمک‌های اولیه در عقرب گزیدگی را توضیح دهد.
- مارگزیدگی را شرح دهد.
- علائم بالینی در مارگزیدگی را شرح دهد.
- کمک‌های اولیه در مارگزیدگی را انجام دهد.
- کمک‌های اولیه در عنکبوت گزیدگی را انجام دهد.
- کمک‌های اولیه در گازگرفتگی حیوانات را انجام دهد.



ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه سیزدهم
				مدت زمان ۲ ساعت
شفاهی انجام تکالیف	سخنرانی - تعاملی	تعریف، علائم بالینی، اقدامات اولیه	گزیدگی با حشرات	
مربوطه	پرسش و پاسخ بحث گروهی	تعریف، علائم بالینی، اقدامات اولیه	گزیدگی با عقرب	
		تعریف، علائم بالینی، اقدامات اولیه	گزیدگی با مار	

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ایست قلبی تنفسی را شرح دهد.
- علل ایست قلبی تنفسی را طبقه‌بندی کند.
- علائم ایست قلبی تنفسی را تشخیص دهد.
- از دستگاه AED به‌طور صحیح استفاده کند.
- علل انسداد راه هوایی را ذکر کند.
- انواع انسداد راه هوایی را شرح دهد.
- مراحل احیای قلبی ریوی در بزرگسالان، نوزادان و کودکان را با یکدیگر مقایسه کند.
- ماساژ قلبی را به نحو صحیح انجام دهد
- نحوه انجام ماساژ قلبی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان و زنان باردار را شرح دهد.
- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء یک‌نفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.
- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء دونفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.
- باز کردن راه هوایی را با استفاده از مانور مناسب انجام دهد.
- انواع روش‌های تنفس مصنوعی را توضیح دهد.
- انواع روش‌های تنفس مصنوعی را انجام دهد
- الگوریتم احیای پایه بزرگسالان را ترسیم نماید.
- علائم ختم احیای قلبی ریوی را تشخیص دهد.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح درس (Lesson plan)

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه چهاردهم	مدت زمان
شفاهی	سخنرانی -	علل، علائم و تشخیص	ایست قلبی	۲ ساعت	
انجام تکالیف	تعاملی		تنفسی		
مربوطه	پرسش و پاسخ	محل ماساژ، مقدار ماساژ، عمق ماساژ	ماساژ قلبی		
	بحث	علل انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روش های تنفس	راه هوایی و تنفس		

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

اقدامات فراگرفته در جلسه شماره ۱۰ را با نظارت مدرس به نحو صحیح بر روی مانکن انجام دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه پانزدهم	مدت زمان
شفاهی	سخنرانی -	تمرین دروس فراگرفته بر روی مولاژ	تمرین عملی	۲ ساعت	
انجام تکالیف	تعاملی	با نظارت مدرس			
مربوطه	پرسش و پاسخ				
	بحث گروهی				